

Утверждено приказом директора  
МОУ «Запорожская ООШ»  
А.В. Сайгина  
№ 220-о от 30.09.2022 г.

**План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-м классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявить затруднения у учащихся 9-го класса по предметам. Выявить детей группы риска	<i>Сентябрь</i>	Педагоги-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, демоверсиями по предметам	<i>Сентябрь</i>	Педагоги-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	<i>Постоянно</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П.
4	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	<i>Постоянно</i>	Классный руководитель Булычева С.П.
5	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	<i>Постоянно</i>	Классный руководитель Булычева С.П.
6	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники
7	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	<i>Октябрь</i>	Педагог-психолог Шевцова М.Г.
8	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	<i>Октябрь</i>	Педагоги-предметники
9	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники
10	Проверять выполнение домашних заданий и наличие систематических	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники

	записей		
11	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Постоянно</i>	Классный руководитель Булычева С.П.
12	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	<i>В конце каждой четверти</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
13	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	<i>В конце каждой четверти</i>	Директор
14	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по ВР Шевцова М.Г.
15	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	<i>Постоянно</i>	Директор
16	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	<i>Ноябрь</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
17	Проверить классный журнал 9-го класса с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Директор
18	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	<i>Постоянно</i>	Классный руководитель Булычева С.П.
19	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	<i>Декабрь, апрель</i>	Педагог-психолог Шевцова М.Г.
20	Провести заседания методических объединений по повышению	<i>Декабрь</i>	Руководители ШМО: Булычева

	мотивации к обучению		С.П., Яметов В.А.
21	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	<i>Декабрь</i>	Директор
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Классный руководитель Булычева С.П.
23	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
24	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	<i>Декабрь–апрель</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А., Котляр А.А.
25	Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
26	Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия	<i>Декабрь</i>	Директор
27	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-м классе. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	<i>Январь</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
28	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и	<i>Январь–апрель</i>	Директор, руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.

	дифференцированное оценивание		
29	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ 2022 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	<i>Январь–апрель</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
30	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	<i>Декабрь</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П.
31	Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	<i>Январь–февраль</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
32	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ, разработать планы индивидуальной подготовки к ОГЭ	<i>Февраль</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П., классный руководитель 9-го классов, педагоги-предметники по русскому языку и литературе
33	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-го класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	<i>Февраль–май</i>	педагоги-предметники по русскому языку, литературе, истории, обществознанию
34	Проконтролировать, как педагоги русского языка, литературы, истории и обществознания развивают во время уроков дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	<i>Февраль–апрель</i>	Руководители ШМО: Булычева С.П., Яметов В.А.
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска	<i>Февраль–май</i>	классный руководитель 9-го

	индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ		класса
36	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2021/22 учебном году	<i>Март–апрель</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П
37	Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	<i>Март</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П.
38	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П
39	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	<i>Апрель</i>	педагог-психолог Шевцова М.Г., классный руководитель Булычева С.П.
40	Провести тренировочные ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору	<i>Апрель</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П
41	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	<i>Апрель</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П, педагоги- предметники
42	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	<i>Апрель</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П классный руководитель Булычева С.П.

43	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	<i>Май</i>	Педагог-психолог Шевцова М.Г.
44	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	<i>Май</i>	Школьный координатор ГИА-9 Королева С.П.